ЗАЯВКА

на финансирование гуманитарного проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование проекта | «Сад и огород нам радость жизни принесет» |
| 2. | Наименование организации | Государственное учреждение образование «Городокский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» |
| 3. | Физический и юридический адрес организации, телефон, факс, е-mail | Витебская область, г. Городок, ул. Карла Маркса, д. 49 к.1  +3752139 57230  ckroir@gorodokroo.by |
| 4. | Информация об организации | 16.01.2001 года решением Городокского райисполкома открыто государственное учреждение образования «Городокский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (далее –центр), которое является специальным учреждением образования и обеспечивает создание системы оказания психолого-медико-педагогической помощи лицам с особенностями психофизического развития, получение образования лицами с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии.  В настоящее время в Городокском районном центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации выделены приоритетные направления работы:   * работа с детьми, имеющими тяжёлые, множественные нарушения в физическом и (или) психическом развитии; * социальная адаптация и реабилитация детей с особенностями психофизического развития; * оказание комплексной помощи детям раннего возраста с особенностями психофизического развития.   Контингент детей:   * дети с тяжёлыми, множественными физическими и (или) психическими нарушениями развития; * дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; * дети с нарушениями интеллектуального развития; * дети с трудностями в обучении; * дети с нарушением слуха; * дети с нарушениями зрения; * дети с нарушениями устной и письменной речи; * дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы.   В центре работают: директор, заместитель директора по основной деятельности, врач, учителя-дефектологи, педагог-психолог, педагог социальный, учитель специального класса и учителя надомного обучения, воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, музыкальный работник и технические работники. Актуальность работы учреждения образования связана с необходимостью:   * создания системы своевременного выявления детей, нуждающихся в получении специального образования и коррекционной помощи, через взаимодействие с организациями здравоохранения и учреждениями труда и социальной защиты, в компетенцию которых входит оказание помощи детям с особенностями психофизического развития; * формирования банка данных о детях с особенностями психофизического развития Городокского района, нуждающихся в получении специального образования; * оптимизации сети специального образования в Городокском районе; * определения образовательного маршрута детям с особенностями психофизического развития и выбора адекватной среды их обучения и воспитания; * координации деятельности учреждений образования на территории района, обеспечивающих получение специального образования; * проведения методической и информационно-аналитической работы в сфере специального образования г. Городка и Городокского района. |
| 5. | Руководитель организации | Директор Тасминская Елена Евгеньевна |
| 6. | Менеджер проекта | Директор Тасминская Елена Евгеньевна |
| 7. | Прежняя помощь, полученная от других иностранных источников | Религиозная миссия «Благотворительное католическое общество «Каритас» – 1500, 00 евро |
| 8. | Требуемая сумма | 9 450 долларов США |
| 9. | Софинансирование | 1 050 долларов США |
| 10. | Срок проекта | 1 год |
| 11. | Цель проекта» | Оказание практической помощи детям с инвалидностью с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии в приобретении элементарных трудовых навыков, максимальная подготовка их к самостоятельной жизни в обществе путем совместной деятельности с педагогами, волонтерами и членами общественной организации «БелОИ» |
| 12. | Задачи проекта | 1.Создать условия, стимулирующие интерес у учащихся к практической трудовой деятельности по выращиванию плодовых деревьев, кустарников, овощей и зелени.  2.Познакомить детей с особенностями выращивания культурных растений.  3.Формировать компетенции по выращиванию и уходу за овощами, фруктами, ягодами, зеленью круглый год.  4.Развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.  5.Способствовать развитию самостоятельности, уверенности в своих способностях и возможностях.  6.Формировать установки на труд, а также на позитивное отношение к нему.  7.Способствовать взаимодействию детей с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии с волонтерами, членами общественной организации «БелОИ» через совместную трудовую деятельность.  8.В процессе реализации проекта создавать «побочные продукты»: фотоальбомы и компьютерные презентации.  9.Снимать социальные ролики о совместном труде и реализации потенциала людей с инвалидностью. |
| 13. | Детальное описание деятельности в рамках проекта в соответствии с поставленными задачами | 1.Подготовка сельскохозяйственного участка для сада и огорода.  2. Установка ограждения для сельскохозяйственного участка.  3. Приобретения: 2 парника, тачка, триммер, контейнеры, почва, удобрения, семена, орудия труда, поливочный инвентарь, насос для накачивания воды; оборудование для вертикального озеленения, 4 оцинкованные грядки, лотки, ящики для рассады, удобрения.  4.Приобретение посадочного материала (саженцы плодовых кустарников, деревьев, семян).  5.Оборудование мини-огорода на подоконнике «Огород на подоконнике» для выращивания зелени собственными силами.  6. Установка и подготовка парника собственными силами.  7.Установка и подготовка грядок «Урожайная грядка» - выращивание овощей и зелени в открытом грунте собственными силами.  8.Изготовление табличек - указателей с названиями растений.  9. Оборудование зоны отдыха на сельскохозяйственном участке: лавочки, качели с навесом.  9.Реализация излишек выращенной продукции для выручки денежных средств для дальнейшего приобретения семян, саженцев и расходных материалов. |
| 14. | Обоснование проекта | Ведущим направлением на протяжении всех лет обучения ребенка в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации является формирование необходимых для максимально возможной самостоятельной жизни компетенций. Дети с тяжелыми, множественными нарушениями способны выполнять действия после многократного, практического усвоения. Практические действия, которые отрабатываются на уроках по трудовому обучению, сельскохозяйственному труду мы считаем наиболее актуальными для дельнейшего жизнеустройства лиц с инвалидностью. Усвоение трудовых навыков и применение их в самостоятельной жизни требует обеспечения центра коррекционно-развивающего обучения оборудованием для садоводства и овощеводства. Для совместного труда необходимо оборудовать сельскохозяйственный участок и зону отдыха (лавочки, качели с навесом). Занимаясь трудом, дети обретают независимость, самостоятельность, способность удешевить питание в центре в виде овощей и фруктов, реализовать излишки продукции, находят друзей и единомышленников, реализуют свои таланты и мечты. В рамках проекта детям будет транслирован опыт трудовой деятельности педагогов, волонтеров, людей с инвалидностью общественной организации «БелОИ». |
| 15. | Деятельность после окончания проекта | Проект носит долгосрочный характер.  Педагогами будет организована постоянная работа по формированию трудовых навыков всех учащихся с инвалидностью, которые будут обучаться в центре. Приобретенное оборудование будет использоваться на оборудованном сельскохозяйственном участке. Лотки, ящики, оборудование для вертикального озеленения будут использоваться для постоянного выращивания рассады и зелени в помещении. За счет реализации проекта долгосрочно будет удешевлено питание учащихся, за вырученные деньги от продажи рассады и излишек продукции будут приобретаться семена, удобрения, необходимые расходные материалы. Продолжена деятельность центра по формированию толерантного отношения к людям с инвалидностью в обществе путем оформления фотоальбомов, компьютерных презентаций, социальных роликов о совместном труде и реализации потенциала людей с инвалидностью. Будет достигнуто. снижение бюджетных расходов на содержание детей с инвалидностью. У детей с инвалидностью в будущем появится возможность содержать себя и свою семью путем выращивания сельскохозяйственной продукции у себя дома. Совместный труд с педагогами, членами общественной организации «БелОИ», волонтерами поможет социализации и укрепит веру в собственные силы. |
| 16. | Бюджет проекта | 10 500 долларов США |

APPLICATION

for humanitarian project financing

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Project name | A garden and a vegetable garden will bring us joy of life" |
| 2. | Name of the organization | State Educational Institution "Gorodok District Center for Correctional and Developmental Education and Rehabilitation" |
| 3. | Physical and legal address of the organization, telephone, fax,е-mail | Vitebsk region, Gorodok, Karl Marx St., 49 k.1  +3752139 57230 ckroir@gorodokroo.by |
| 4. | Information about the organization | On 16.01.2001, by the decision of the Gorodok District Executive Committee, the state educational institution Gorodok District Center for Correctional and Developmental Education and Rehabilitation (hereinafter referred to as the center) was opened, which is a special educational institution and ensures the creation of a system for providing psychological, medical and pedagogical assistance to persons with special needs of psychophysical development, education for persons with severe, multiple physical and mental disabilities or mental development. Currently, priority areas of work have been identified in the Gorodok District Center for Correctional and Developmental Education and Rehabilitation: working with children with severe, multiple disabilities in physical and (or) mental development; social adaptation and rehabilitation of children with special needs of psychophysical development; Providing comprehensive assistance to young children with special needs of psychophysical development. The contingent of children: Children with severe, multiple physical and (or) mental developmental disabilities; Children with disorders of the musculoskeletal system; children with intellectual disabilities; children with learning difficulties; children with hearing impairment; children with visual impairments; children with speech and writing impairments; сhildren with emotional and volitional disorders. The center employs: a director, a deputy director for core activities, a doctor, speech pathologists, a teacher-psychologist, a social teacher, a special class teacher and home-based teachers, an educator, an assistant educator, a nurse, a music worker and technical staff. The relevance of the educational institution's work is related to the need to: creation of a system for timely identification of children in need of special education and correctional care through interaction with healthcare organizations and labor and social protection institutions, whose competence includes providing assistance to children with special mental and physical development; formation of a data bank on children with special needs of psychophysical development in Gorodok district who need special education; optimization of the network of special education in Gorodok district; determining the educational route for children with special needs of psychophysical development and choosing an adequate environment for their education and upbringing; Coordinating the activities of educational institutions in the district that provide special education; conducting methodological and information-analytical work in the field of special education in Gorodok and Gorodok district. |
| 5. | Head of the organization | Director Tasminskaya Alena Evgenievna |
| 6. | Project Manager | Director Tasminskaya Alena Evgenievna |
| 7. | Previous assistance received from other foreign sources | Religious mission "Caritas Catholic Charitable Society" – 1,500, 00 euros |
| 8. | Required amount | 9 450 US dollars |
| 9. | Co-financing | 1 050 US dollars |
| 10. | Project duration | 1 year |
| 11. | The purpose of the project | Providing practical assistance to children with disabilities with severe, multiple disabilities in physical and (or) mental development in acquiring basic work skills, maximizing their preparation for independent life in society through joint activities with teachers, volunteers and members of the public organization "BelOI". |
| 12. | Project objectives | 1. Create conditions that stimulate students' interest in practical work on growing fruit trees, shrubs, vegetables and herbs.  2. To introduce children to the peculiarities of growing cultivated plants.  3. Develop competencies for growing and caring for vegetables, fruits, berries, and herbs all year round.  4. Develop observation - the ability to notice changes in plant growth and relate them to the conditions they are in.  5. Promote the development of independence, confidence in their abilities and capabilities.  6. To form attitudes towards work, as well as a positive attitude towards it.  7. To promote the interaction of children with severe, multiple disabilities in physical and (or) mental development with volunteers, members of the public organization "BelOI" through joint work.  8. In the process of project implementation, create "by-products": photo albums and computer presentations.  9. Shoot social videos about teamwork and realizing the potential of people with disabilities. |
| 13. | Detailed description of the project activities in accordance with the tasks set | 1. Preparation of an agricultural plot for a garden and vegetable garden.  2. Installation of fencing for an agricultural site.  3. Purchases: 2 greenhouses, a wheelbarrow, a trimmer, containers, soil, fertilizers, seeds, tools, irrigation equipment, a pump for pumping water; equipment for vertical gardening, 4 galvanized beds, trays, boxes for seedlings, fertilizers.  4. Purchase of planting material (seedlings of fruit bushes, trees, seeds).  5. Equipment of a mini-vegetable garden on the windowsill "Vegetable garden on the windowsill" for growing herbs on their own.  6. Installation and preparation of the greenhouse on our own.  7. Installation and preparation of "Harvest garden" beds - growing vegetables and herbs in the open ground on your own. 8. Production of index signs with the names of plants.  9. Equipment of a recreation area on an agricultural plot: benches, swings with a canopy. |
| 14. | Justification of the project | The leading direction throughout all the years of a child's education at the center for correctional and developmental education and rehabilitation is the formation of competencies necessary for the maximum possible independent life. Children with severe, multiple disabilities are able to perform actions after repeated, practical assimilation. We consider the practical actions that are practiced in lessons on labor training and agricultural labor to be the most relevant for the most effective way of life for people with disabilities. The acquisition of labor skills and their application in independent life requires the provision of a correctional and developmental training center with equipment for gardening and vegetable growing. For joint work, it is necessary to equip an agricultural plot and a recreation area (benches, swings with a canopy). By doing work, children gain independence, independence, the ability to reduce the cost of food in the center in the form of vegetables and fruits, sell surplus products, and find friends. |
| 15. | Post-project activities | The project is long-term in nature. Teachers will organize constant work to develop the work skills of all students with disabilities who will study at the center. The purchased equipment will be used in an equipped agricultural area. Trays, boxes, and vertical gardening equipment will be used for permanent indoor growing of seedlings and greenery. Through the implementation of the project, students' meals will be cheaper in the long term, and the proceeds from the sale of seedlings and surplus products will be used to purchase seeds, fertilizers, and necessary supplies. The center continued to work on the formation of a tolerant attitude towards people with disabilities in society through the design of photo albums, computer presentations, social videos about teamwork and realizing the potential of people with disabilities. It will be achieved. reduction of budget expenditures for the maintenance of children with disabilities. In the future, children with disabilities will have the opportunity to support themselves and their families by growing agricultural products at home. Joint work with teachers, members of the BelOI public organization, and volunteers will help socialize and strengthen self-confidence. |
| 16. | Project budget | 10 500 US dollars |